

СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ

Зармасов Шерзод, p.f.f.d, доцент и.о
Хуршида Абдуллаева, студент
Джизакский государственный педагогический университет
gulinoza.ru@bk.ru

Аннотация: В статье рассматривается подготовка будущего преподавателя проводится научно-исследовательская работа по развитию педагогических способностей через педагогические системы.

Ключевые слова: Рефлексия, интеллектуальная рефлексия, личная рефлексия, коммуникативная рефлексия, кооперативная рефлексия.

В мировых вузах в процессе подготовки будущего преподавателя проводится научно-исследовательская работа по развитию педагогических способностей через педагогические системы. Развития педагогической подготовки на основе профессиональной рефлексии и совершенствованию профессиональной рефлексии у будущих преподавателей. Особое внимание уделяется научно-исследовательским исследованиям по разработке дидактического обеспечения. Развития педагогической подготовки на основе профессиональной рефлексии в педагогических вузах, развитию профессиональных качеств при подготовке будущих преподавателей на основе интенсивных технологий, развитию про ориентированного содержания образования.

Реформы в республике оказали свое влияние на всю систему социальных отношений и потребовали создания условий, интегрированных в общество и направленных на его совершенствование, обеспечивающих возможность самоопределения и самореализации личности. Закон «Об образовании» дал право каждому педагогу в педагогических вузах найти свой путь к достижению поставленных им образовательных целей, но продемонстрировал, что каждый педагог не готов к такой независимости, творческому подходу к реализации образовательных программ. Немаловажную роль играет не только углубление теоретических представлений о педагогической подготовке будущего учителя, но и разработка соответствующих методик, программ. В современных условиях возросла актуальность проблемы повышения педагогической подготовки будущего учителя, определена необходимость развития педагогической подготовки будущего учителя и механизм достижения этой цели.

Здесь стоит отметить условную разницу между профессиональной подготовкой и педагогической подготовкой. На основе анализа можно сказать, что профессиональная подготовка - это процесс и результат формирования системы специальных знаний, квалификаций и навыков, позволяющих выполнять задачи в определенной сфере деятельности на

основе установленных инструкций. Педагогическая подготовка - это процесс и результат формирования и развития знаний, квалификации, навыков и компетентности, позволяющих в соответствии с отраслевыми науками или определенным направлением эффективно осуществлять профессиональную деятельность будущих преподавателей.. Потому что, как мы уже отметили выше, педагогическая подготовка предусматривает сформированную и развитую компетенции для ведения педагогической деятельности на своем месте.

Рефлексия "[lot. Reflexio - возвращение назад] теоретическая деятельность лица, направленная на осознание своих действий и их основ.

В «Словаре педагогических терминов» под руководством академика Р.Х.Джураева на педагогическую рефлексию даны следующие определения:

Рефлексия 1) мышление, самоконтроль; 2) свои личные действия и теоретическую форму деятельности человека, направленную на их мышление; 3) мышление, воображение, склонность к анализу своего психического состояния.

Рефлексия - это форма теоретической деятельности всесторонне гармонично развитого человека, направленная на осознание своих действий и их законов, деятельность, направленная на самообразование и осознание, раскрывающая специфические скрытые чувства человеческого духовного мира. В современной педагогической научно-исследовательской работе многие учёные пришли к соглашению, что рефлексия была предложена И. Н. Семёновым. Он предлагает следующие виды рефлексии и комментирует:

Интеллектуальная рефлексия: определяет позитивное решение проблем на основе мышления.

Личная рефлексия: Учитель без конфигурации из-за педагогических противоречий. устранение выхода на основе мышления.

Коммуникативная рефлексия: обеспечивает взаимопонимание партнеров в процессе диалога.

Кооперативная рефлексия: деятельность, связанная с координацией совместной регулярной трудовой деятельности членов коллектива;

Мы исходим из того, что осознание результатов своей профессиональной деятельности будущими преподавателями приведет к поиску и приобретению более совершенных способов ее реализации; изменение деятельности, как известно, приведет к изменению субъекта деятельности.. В процессе развития аналитических способностей будущих учителей будет развиваться и его профессиональная рефлексия, которая, в свою очередь, будет направлять процесс самореализации будущих преподавателей и повышать их творческую активность.

Профессиональная рефлексия - самосознание в ходе профессиональной деятельности, осознание педагогической рефлексии - педагогической профессиональной эффективности в учительской подготовке. Основываясь на теоретических положениях и полученных практических результатах, в исследовании было принято решение о том, что перспективное планирование будущих преподавателей на основе профессиональной рефлексии будет

способствовать развитию в нем способности к установлению конструктивной цели и рассматриваться как одно из условий развития педагогической подготовки будущих преподавателей.

Литературы:

1. Халиков А.А. Профессиональная рефлексия и педагогическая деятельность. Школа и жизнь. – Ташкент,2012-№2,-Б,14-16.
2. Турдикулов Э.О. ,Джураев Р.Х. и другие. Теория и практика интегрированного образования .Т: 2009 - 176 с.
3. Каршибаева Г.А. Характеристики мотивационных потребностей подростков с суицидальным поведением //EurasianUnionScientists.2020. Т. 1. №. 10 (79). С. 48-49.
4. Каршибаева Г. А., Юлдашева Г. Б. Конфликт как одно из значимых явлений психической жизни человека //Новости образования: исследование в XXI веке. 2022. Т. 1. №. 4. С. 459-464.
5. Каршибоева Г. А. Эмоциональные аспекты при суицидальной поведении подростка //EDITOR COORDINATOR. 2021. С. 304.
6. Каршибаева Г. А. Факторы и причины суицида //Scientific Impulse. 2022. Т. 1. №. 2. С. 651-656.
7. Каршибоева Г. А. Психопрофилактические меры по предупреждению суицидного поведения у подростков: Каршибоева Гульноза Абдукодировна, Джизакский государственный педагогический институт-старший преподаватель //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал.2021.№. 2-Махсус сон. С. 298-305.
8. Каршибоева Г. А. Характеристики мотивационных потребностей подростков с суицидальным поведением//Евразийский Союз Ученых. – 2020. – №. 10-1 (79). – С. 48-49.
9. Каршибаева Г. А. Аспекты социально психологического исследования суицидального поведения подростков //Мир образования-образование в мире. – 2021. – №. 1. – С. 50-56.
10. Karshibayeva, G Diagnosis of suicidal behavior in adolescents. International Journal for Innovative Engineering and Management Research. A Peer Reviewed Open Access International Journal.// Vol 10 Issue03, March 2021 501-505 p.
11. Karshibayeva, G. The importance of motivation to avoid failure in achieving the success of young football players. PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(2)
12. Karshibayeva, G. Innovations in Applied Sciences | SSN 2792-3983 (online), Published under Volume: 1 Issue: 7 in December-2021
13. Karshibayeva, G. Negative Socio-Psychological Factors Influencing the Personality of a Teenager. International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences | SSN 2792-3983 (online), Published under Volume: 1 Issue: 7 in December-2021
14. Каршибаева Г. А., Ибайдуллаева У.Р. Оила психологияси. Ўқув кўлланма. “Баёз” нашриёти. Тошкент. 2022 й.

15. Каршибаева Г. А., Абдусулов Р.А. Психологик маслаҳат. Ўқув қўлланма. “Баёз” нашриёти. Тошкент. 2022 й.

16. Каршибаева Г. А. Ўсмирларда суицидал хулқни пайдо бўлишида ижтимоий функциялар бузилишининг психологик ҳолатлари. *Psixologiya ilmiy jurnali/ Вихого*. №4, 2020 101-104 бб

17. Абдурасулов, Р. А., & Каршибоева, Г. А. Психологик тренинг асослари. Ўқув қўлланма. “Баёз” нашриёти. Тошкент–2019 йил.