

Тураева Чинора Асадуллаевна
Ўзбекистон, Жиззах шаҳридаги 5-умумий ўрта таълим мактаби
информатика фани ўқитувчиси

MAKTAB AXBOROT DARSLARIDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNING MUHIMLIGI

ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ УРОКАХ

THE IMPORTANCE OF USING INTERACTIVE METHODS IN SCHOOL INFORMATION LESSONS

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada interfaol usullardan foydalangan holda o'qitishni tashkil etish jarayonida o'qituvchi tomonidan qo'yilgan vazifalar mazmuni o'quvchi tafakkurini rivojlantirishning kuchli quroli hisoblanadi. Bugungi kunda bir qator rivojlangan mamlakatlarda asos bo'ladigan usullar qo'llanilmoqda. ta'lim jarayoni samaradorligini kafolatlaydigan zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish bo'yicha katta tajribaga ega interfaol usullardir. U nomi ostida amalga oshirilayotgani ta'kidlanadi.*

***Tayanch so'zlar:** ta'lim, samaradorlik, interfaol usul, tajriba, rivojlanish, pedagogik mahorat, tafakkur, imkoniyatlar.*

***Аннотация:** В данной статье содержание задач, поставленных учителем в процессе организации обучения интерактивными методами, является мощным инструментом развития мышления ученика. Сегодня в ряде развитых стран используются методы, формирующие Основой большого опыта использования современных педагогических технологий, гарантирующих эффективность образовательного процесса, являются интерактивные методы. Упомянется, что он осуществляется под названием.*

***Ключевые слова:** образование, эффективность, интерактивный метод, опыт, развитие, педагогическое мастерство, мышление, возможности.*

***Abstract:** In this article, the content of the tasks set by the teacher in the process of organizing teaching using interactive methods is a powerful tool for developing the student's thinking. Today, in a number of developed countries, methods are used that form the basis of extensive experience in the use of modern pedagogical technologies that guarantee the effectiveness of the educational process, are interactive methods. It is mentioned that it is carried out under the name.*

***Key words:** education, efficiency, interactive method, experience, development, pedagogical skills, thinking, opportunities.*

Сегодня невозможно достичь намеченной цели и решить задачи обучения без создания условий для самостоятельного обучения, усвоения и понимания учащегося. Задача современного учителя – не передать школьникам знания, а создать комплекс навыков для мотивации и самообразования. Конечно, без помощи учителя к ученику не приходит никакое мастерство. Это приводит к личностному становлению обучающегося и его развитию. Интерактивные методы обучения помогают учителю заинтересовать учащихся на уроке, побудить их к активному участию, достижению результатов и работе в команде.

Интерактивное обучение – это коммуникативное обучение, в ходе которого происходит взаимодействие преподавателя и ученика. Суть интерактивного обучения состоит в том, чтобы организовать учебный процесс таким образом, чтобы все учащиеся были вовлечены в учебный процесс и имели возможности для свободного мышления, анализа и логических рассуждений. В образовательном процессе с использованием интерактивных методов студенты учатся критически мыслить, решать сложные задачи на основе анализа своего состояния и соответствующей информации, оценивать альтернативные мнения и принимать обоснованные решения, участвовать в дебатах, общаться с другими людьми. Для этого на уроках организуется индивидуальная, парная и групповая работа, используются исследовательские проекты, ролевые игры, творческие работы, проводится работа с различными источниками документов и информации.

Для организаторов интерактивного обучения, помимо чисто образовательных целей, важны следующие аспекты:

- студенты в группе понимают ценности других в процессе взаимного общения;
- формирование потребности взаимодействовать с другими людьми и нуждаться в их помощи;
- развитие соревновательных настроений у студентов.

В процессе организации обучения интерактивными методами содержание заданий, поставленных учителем, является мощным инструментом развития мышления ученика. Эти задачи различаются по сложности и должны побуждать учащихся думать, думать, воображать, создавать или внимательно изучать.

Сегодня важно научить подрастающее поколение мыслить самостоятельно. Решение этой проблемы во многом зависит от использования интерактивных методов обучения.

Слово «Интерактив» соответствует английскому слову «Интеракт» и означает «интер – взаимный», «действовать – работать».

Интерактивная деятельность на уроках предусматривает организацию и развитие коммуникативного общения, что приводит к взаимопониманию, сотрудничеству, совместному решению контрольных задач, общих, но важных для каждого участника.

В образовательном процессе с использованием интерактивных методов студенты учатся критически мыслить, решать сложные задачи на основе анализа своего состояния и соответствующей информации, оценивать альтернативные мнения и принимать обоснованные решения, участвовать в дебатах, общаться с другими людьми. Для этого на уроках организуется индивидуальная, парная и групповая работа, используются исследовательские проекты, ролевые игры, творческие работы, проводится работа с различными источниками документов и информации.

В настоящее время в образовательном процессе широко используются современные методы обучения. Использование современных методов обучения приводит к высокой эффективности учебного процесса. Эти методы целесообразно выбирать исходя из дидактической задачи каждого урока. Сохраняя традиционную форму урока, обогащая его различными методами, активизирующими деятельность учащихся, приведет к повышению уровня мастерства учащихся.

Сегодня в ряде развитых стран методы, составляющие основу большого опыта использования современных педагогических технологий, гарантирующих эффективность образовательного процесса, называются интерактивными методами. Интерактивные методы обучения в настоящее время являются наиболее распространенными и широко используемыми методами во всех типах образовательных учреждений. В то же время существует множество видов интерактивных образовательных методов, пригодных для реализации практически всех задач образовательного процесса. На практике можно выбрать те, которые подходят для конкретных целей, и использовать их соответствующим образом. Данная ситуация создала проблему выбора

правильных интерактивных образовательных методов для реализации определенных целей.

Интерактивный метод – решение деятельности или проблемы во взаимном диалоге, в ходе мышления, во взаимной дискуссии, сплоченно. Преимущество этого метода в том, что вся деятельность учит ученика самостоятельно мыслить и готовит его к самостоятельной жизни.

При выборе интерактивных методов обучения учитываются цель обучения, количество и возможности учащихся, образовательные и материальные условия образовательного учреждения, продолжительность обучения, педагогическое мастерство преподавателя и т.д.

Интерактивные методы обучения часто используются одновременно с различными формами технологий обучения. Использование этих методов повышает активность участников тренинга и повышает эффективность обучения.

Использованная литература

1. Islomovna S. S. Informatika Va Axborot Texnologiyalari Fanini O'qitishda Kreativ Yondashuv //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 594-597.
2. Арипов М.М., Юлдашев З.Х., Юлдашев У.Ю. Информатика фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари ҳақида// Таълимда ахборот технологиялари респ. илмий–амалий конференция материаллари. –Т.: ТДПУ, 2000,– Б. 19–20.
3. Informatika va axborot texnologiyalari. 9-sinf: O'qituvchilar uchun o'quv-metodik qo'llanma. M. R. Fayziyeva, D. M. Sayfurov. – Toshkent: Tasvir, 2020. – 112 b
Madrakhimov, Shukhrat Shukurovich, and Mahfuza Akhmedovna Madrakhimova. "A HERO WHO SAW THE WAR!." 75-летию Победы Великого народа посвящается: Люди. События. Факты. 2020.